

C'ero prima io

Attività didattiche

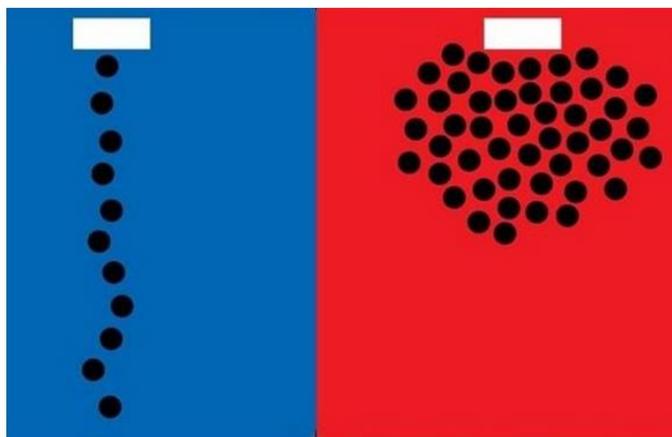
Prima della visione

Attività 1

Secondo te, quand'è che le persone dicono "C'ero prima io"? Fai delle ipotesi e confrontati con i compagni.

Attività 2

Secondo te, quale delle due immagini rappresenta meglio gli italiani che stanno in fila? Perché?



Attività 3

Senza guardare il video, prova ad abbinare i fotogrammi del video alle battute e poi a rispondere al vero/falso. Poi verifica le tue ipotesi guardando il video.



Una domanda sola.

Guardi, scusi...

Ho la macchina in seconda fila.

Vero o falso?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Gli italiani non litigano mai in luoghi pubblici. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Gli italiani non sono molto bravi a fare la fila. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Gli uffici italiani spesso non sono ben organizzati. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. A scuola in Italia ci sono dei corsi per insegnare a fare la fila. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Dopo la visione

Attività 5

Immaginate che la vostra classe sia un ufficio pubblico e che l'insegnante sia l'impiegato che deve rispondere alle domande. L'insegnante dà un "numeretto" a ciascuno studente e comincia a chiamare i vari numeri. Voi studenti comportatevi come se foste dei veri italiani e cercate di superare tutti! Inventate delle scuse come il signore del video per passare avanti (la macchina in seconda fila, il figlio da prendere a scuola, dei surgelati in macchina che si stanno sciogliendo...) e difendetevi da chi cerca di rubarvi il turno.



Soluzioni

Attività 3

Fotogrammi:

- 1 | Una domanda sola.
- 2 | Ho la macchina in seconda fila.
- 3 | Guardi, scusi...

Vero/Falso: 1. F, 2. V, 3. V, 4. F.