

Attività di comprensione – episodio 1

Rispondi alle domande seguenti e poi confronta le tue risposte con quelle di un compagno.

1. Chi è lo sposo?	a) L'uomo con la barba. b) L'uomo con i baffi. c) Nessuno dei due.
2. Chi è l'uomo che dice "Avanti"?	a) Un amico dello sposo. b) Il padre dello sposo. c) Lo sposo quando era giovane.
3. Chi sono i due che si baciano a pagina 35?	
4. Chi è il bambino con la macchinina in mano?	a) Un amico dello sposo. b) Lo sposo. c) Il figlio dello sposo.

Dopo fate delle ipotesi sulla continuazione della storia.

domani

2

Attività 1 – episodio 1

Livello	A2
Titolo	<i>Bella ciao!</i>
Obiettivo	cantare una canzone popolarissima in Italia
Materiali	storia a fumetti - episodio 1, pc con connessione a internet, dispositivo per riprodurre la canzone (pc/lettore CD/lettore mp3)
Durata	Variabile (consigliata: 30 minuti).
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. Distribuite il testo di <i>Bella Ciao</i> (allegato 1) e dite agli studenti di completarlo riempiendo gli spazi (ogni spazio rappresenta una parola).2. Fate confrontare gli studenti a coppie.3. Fate ascoltare la canzone e controllare le parole che hanno scritto4. Infine fate cantare la canzone.

BELLA CIAO

Stamattina mi sono _____,
o bella, ciao! Bella, ciao! Bella, ciao, ciao, ciao!
Stamattina mi sono _____
e ho _____ l'invasor.

O partigiano, portami via.
O bella, ciao! Bella, ciao! Bella, ciao, ciao, ciao!
O partigiano, portami via,
ché mi sento di morir.

E se io _____ da partigiano,
o bella, ciao! Bella, ciao! Bella, ciao, ciao, ciao!
E se muoio da partigiano,
tu _____ devi seppellir.

E seppellire lassù in _____,
o bella, ciao! Bella, ciao! Bella, ciao, ciao, ciao!
Seppellire lassù in _____
sotto l'ombra di un bel fior.

Tutte le genti che _____
o bella, ciao! Bella, ciao! Bella, ciao, ciao, ciao!
E le genti che _____
ti diranno: «Che bel fior!»

E questo è il fiore del partigiano,
o bella, ciao! Bella, ciao! Bella, ciao, ciao, ciao!
Questo è il fiore del partigiano
morto per la _____!