

# domani

# 2

## *Attività di comprensione – episodio 5*

Rispondi alle domande seguenti e poi confronta le tue risposte con quelle di un compagno.

- |  |
|--|
| 1. Perché Silvia dice “Non è colpa tua”? Che cosa ha fatto Mauro?                  |
| 2. Perché Silvia piange nel 1989?  |
| 3. Perché il ragazzo stringe la mano all’uomo con la barba?                        |
| 4. Perché Mauro non va a teatro a guardare lo spettacolo in cui recita suo figlio? |
| 5. Che lavoro fa Ada?  |

Dopo fate delle ipotesi sulla continuazione della storia.

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Livello</b>     | A2   |
| <b>Titolo</b>      | <b>Storia d'Italia</b>   |
| <b>Obiettivo</b>   | avere un quadro d'insieme della Storia d'Italia dal 1944 ad oggi   |
| <b>Materiali</b>   | storia a fumetti - episodio 5, fogli di carta grandi (tipo poster)   |
| <b>Durata</b>      | Variabile (consigliata: 45 minuti).  |
| <b>Svolgimento</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dividete gli studenti in piccoli gruppi.</li> <li>2. Ogni gruppo deve disegnare una “linea del tempo” (inizia nel 1943 e finisce al 2001).</li> <li>3. Il compito degli studenti è di posizionare sulla linea del tempo tutti gli avvenimenti importanti che succedono nella Storia d'Italia e quelli della vita privata dei protagonisti del fumetto. Ogni avvenimento deve essere descritto in modo molto sintetico (non più di 10 parole).</li> <li>4. Se lo ritenete opportuno, potete approfondire questa indagine chiedendo agli studenti di fare una ricerca su Internet su ulteriori date importanti, sia della Storia d'Italia che relative alla storia del loro paese.</li> </ol> <p>Per esempio quindi, si avrà qualcosa del genere:</p> <p>---△☆----- 2001</p> <p>△ 1943: Resistenza partigiana. ☆1945: Il padre e la madre di Mauro si incontrano.</p> <p>Vi consigliamo, come prescritto dalla letteratura sul <i>Task Based Language Teaching</i> di non essere troppo fiscali sulla correttezza morfo-sintattica del poster.</p> |