

Le Congiunzioni italiane e altre parole difficili è un piccolo volume dedicato a quelle parole così importanti e allo stesso tempo così difficili, chiamate appunto “congiunzioni” o “connettivi”, che hanno lo scopo di legare e tenere uniti gli elementi di una frase e le frasi di un intero discorso. Come dice il titolo, nel libro si dà spazio, oltre alle congiunzioni, anche ad altre “parole difficili” dell’italiano: avverbi, locuzioni, espressioni che spesso risultano di non facile utilizzo per uno straniero, ma che affollano la lingua italiana di tutti i giorni.

Queste pagine si rivolgono dunque agli studenti di italiano L2 o LS, che lavorano in un gruppo classe o anche in autonomia, e a tutti quegli apprendenti incuriositi da parole come “magari”, “mica”, “insomma”, “anzi” ma anche da “nonostante”, “affinché”, “finalmente”, “alla fine”, ecc.

Il libro, diversamente dalle grammatiche destinate a studenti italofofoni, non presenta le congiunzioni suddividendole per categorie (congiunzioni “concessive”, “avversative”, ecc.), ma segue la progressione dei livelli linguistici di italiano L2 o LS, con una selezione basata sulla frequenza d’uso.

Le Congiunzioni italiane e altre parole difficili è quindi suddiviso in tre sezioni: A1/A2, B1/B2 e C1. Ogni capitolo si apre con semplici riflessioni sull’uso dei connettivi, per le quali si è evitato di utilizzare una terminologia grammaticale troppo “tecnica”. Questa parte teorica è inoltre accompagnata da diversi esempi, costruiti considerando le criticità che solitamente uno studente incontra. A seguito delle spiegazioni, vengono proposti diversi esercizi di reimpiego, graduati in base alla difficoltà. Ognuna delle tre parti del libro si conclude con alcuni esercizi di ricapitolazione che riprendono tutte le parole analizzate in ogni sezione. In chiusura si trova una breve ricapitolazione finale con esercizi che riguardano i contenuti delle tre sezioni, seguita dalle pagine con le soluzioni di tutti gli esercizi del libro, in modo da agevolare il lavoro degli studenti in autoapprendimento.

Tutto il volume è caratterizzato da lessico e strutture semplici, così che il significato dei testi non rappresenti un ostacolo e lo studente possa concentrare l’attenzione sulla congiunzione o “parola difficile”.

Desideriamo ringraziare Carlo Guastalla per i suoi consigli e la proficua condivisione di riflessioni che, durante la stesura di queste pagine, ci hanno aiutato a sciogliere “nodi” spesso “ingarbugliati”.

A tutti gli studenti auguriamo buon lavoro con ***Le Congiunzioni italiane e altre parole difficili!***

Le autrici