

9 ▶ Raccontare la propria giornata

1 LAVORA

Guarda le fotografie e immagina: cosa succede prima e cosa succede dopo nella giornata di Francis? Metti le immagini in **ordine cronologico**, scrivendo i numeri nel quadratino.

ITALIANO
▶ cap. 5



2 LEGGI

Leggi la descrizione della **giornata tipica** di Francis e controlla: le risposte nell'attività 1 sono giuste?

ITALIANO
di BASE
▶ p.189-196

La mattina mi sveglio alle 6:30, mi lavo e bevo un caffè.
Esco subito, passo in chiesa, poi prendo in stazione il treno delle 7:07.
Con il treno arrivo vicino al CPIA, la scuola dove studio per prendere la terza media. Abbiamo lezione tutti i giorni, dalle 8:30 alle 11:30.
Dopo la scuola, torno a casa e verso le 13:30 mangio con Dolal: lui è un ragazzo del Bangladesh e abita con me nel monolocale del CAS, il centro di accoglienza straordinaria.
Di pomeriggio cerco lavoro su internet e sui giornali gratuiti che trovo in stazione, poi vado al parco a giocare con i miei amici.
Verso le 18:00 vado a fare un po' di spesa, poi cucino per me e per Dolal.
La sera rimaniamo a casa e guardiamo lo sport in tv.



3 LAVORA

Leggi di nuovo il testo dell'attività 2 e rispondi: vero (V) o falso (F)?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. A colazione Francis beve una tazza di caffè. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Francis frequenta un corso di alfabetizzazione. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Dolal è un vicino di casa bangladese di Francis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Francis compra giornali con gli annunci di lavoro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Francis prepara la cena per sé e per Dolal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

FACCIAMO IL PUNTO

Abbiamo letto la descrizione della giornata tipica di Francis, ora scopriamo insieme le regole per scrivere bene la descrizione della nostra giornata tipica.

4 LAVORA

Leggi di nuovo il testo dell'attività 2 e segna con una **X** la risposta giusta.

- a. Quale ordine seguiamo nella descrizione della giornata?
- L'ordine cronologico.
 - L'ordine di importanza.
 - Nessun ordine.
- b. Cosa dobbiamo aggiungere ogni tanto?
- La descrizione dei nostri amici.
 - L'ora in cui facciamo alcune azioni.
 - La nostra presentazione.
- c. Quale tempo usiamo per i verbi?
- L'imperfetto.
 - Il passato prossimo.
 - Il presente.
- d. Perché usiamo questo tempo?
- Perché sono azioni abituali.
 - Perché sono cose che stiamo facendo adesso.
 - Perché sono fatti già successi.

5 SCRIVI

Descrivi la tua giornata tipica seguendo le regole dell'attività 4.

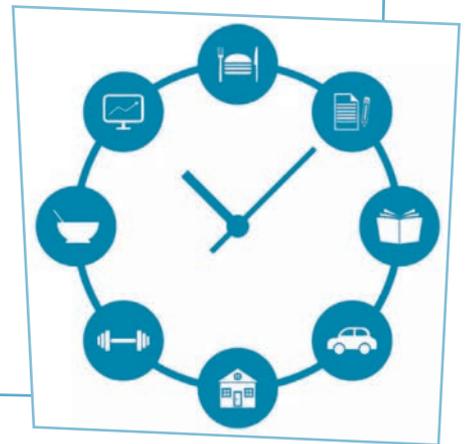
Mi sveglio _____

A pranzo _____

Nel pomeriggio _____

Ceno _____

La sera _____



6 GIOCA

Uno alla volta, leggete davanti alla classe la descrizione della vostra giornata tipica, ma attenzione: dovete cambiare e inventare una cosa! Chi indovina prima la cosa inventata ha un punto. Vince chi ha più punti.