

Indice

1 Studio l'italiano!

Situazione comunicativa

fare amicizia

Obiettivi

salutare e congedarsi; presentarsi; chiedere e dire il nome e la provenienza; presentare due persone; dare il numero di telefono

Competenze pragmatiche

fare lo spelling di una parola; fare domande durante la lezione; preparare un elenco dei numeri di telefono dei compagni di corso

Competenze linguistiche

LESSICO: le formule di saluto/1; le nazionalità; l'alfabeto; i numeri da 0 a 20

GRAMMATICA: i pronomi soggetto (*io, tu, lui/lei/Lei*); i verbi *chiamarsi, essere e avere* (forme singolari); i sostantivi (forme singolari); gli articoli determinativi (*il, la*); gli aggettivi di nazionalità; la concordanza tra soggetto e aggettivo (forma singolare); gli interrogativi *Come?, Di dove?, Che cosa?*; la preposizione *di*
FONETICA: i suoni [tʃ] e [k]

Culture a confronto

associare immagini all'Italia

Attività video

video *Amici* e attività di comprensione e approfondimento lessicale.

Lezione

PAGINA 9

Esercizi

PAGINA 124

2 Incontri

Situazione comunicativa

conoscersi meglio

Obiettivi

chiedere a qualcuno come sta e rispondere alla stessa domanda; ringraziare; chiedere e dare informazioni sul lavoro e la residenza; indicare le lingue conosciute; dire la propria età

Competenze pragmatiche

scrivere un annuncio per fare uno scambio linguistico; compilare un modulo con dati personali

Competenze linguistiche

LESSICO: le formule di saluto/2; le professioni; i paesi e le lingue; i numeri da 21 a 100

GRAMMATICA: i verbi regolari della prima coniugazione (*-are*); i verbi *fare e stare*; gli articoli determinativi (forma singolare); gli articoli indeterminativi (*un, uno, una, un'*); i sostantivi in *-ista*; le preposizioni di luogo *a, in* e la preposizione causale *per*; la negazione *non*; gli interrogativi *Che...?, Dove?, Perché?*
FONETICA: i suoni [dʒ] e [g]

Culture a confronto

i modi di salutarsi e i gesti; i numeri e la fortuna

Attività video

video *L'annuncio* e attività di comprensione e approfondimento lessicale.

Lezione

PAGINA 21

Esercizi

PAGINA 130

3 Un caffè, per favore!

Situazione comunicativa
al bar; la colazione

Obiettivi

ordinare e pagare al bar; offrire qualcosa a qualcuno; chiedere il conto; leggere un menù semplice; leggere testi su e parlare di abitudini legate alla colazione

Competenze pragmatiche

fare un sondaggio sulle preferenze e le abitudini dei compagni di classe legate alla colazione; produrre le relative statistiche

Competenze linguistiche

LESSICO: le bevande e gli snack; alcuni cibi; alcuni verbi che esprimono volontà (*vorrei, preferire*)
GRAMMATICA: i verbi regolari della seconda e terza coniugazione (*-ere, -ire*); la concordanza tra sostantivo e aggettivo (forma singolare); i sostantivi (forme plurali); gli articoli determinativi (forme plurali); il verbo irregolare *bere*; le preposizioni *con* e *senza*
FONETICA: i suoni [tʃ] e [dʒ]

Culture a confronto

la cultura del caffè in Italia

Attività video

video *Il quiz psicologico* e attività di comprensione e approfondimento lessicale.

Lezione

PAGINA 31

Esercizi

PAGINA 136

4 Tutti i santi giorni

Situazione comunicativa

la vita quotidiana; il fine settimana

Obiettivi

chiedere e dire l'ora; parlare della vita quotidiana; riferire eventi in ordine cronologico; esprimere preferenze; parlare di attività svolte nel fine settimana; indicare la frequenza

Competenze pragmatiche

scrivere un breve post per un forum su Internet sul fine settimana; trovare la persona ideale con cui trascorrere il sabato sera

Competenze linguistiche

LESSICO: l'ora; i verbi riferiti ad azioni quotidiane; i momenti della giornata; i giorni della settimana; alcune indicazioni di tempo; alcune attività del tempo libero
GRAMMATICA: i verbi riflessivi; il verbo *piacere* + infinito; i verbi *giocare, andare e uscire*; i pronomi indiretti (*mi, ti, gli...*); le preposizioni *a* e *da* + articolo determinativo; le espressioni di tempo (*dalle... alle...*); l'interrogativo *Chi?*
FONETICA: i suoni [kw] e [gw]; le consonanti doppie

Culture a confronto

indovina chi viene a pranzo... (occasioni di incontro in famiglia)

Attività video

video *L'agenda di Laura* e attività di comprensione e approfondimento lessicale.

Lezione

PAGINA 41

Esercizi

PAGINA 142

5 Usciamo insieme?

Situazione comunicativa

le indicazioni stradali; al ristorante

Obiettivi

prenotare un tavolo al ristorante; comprendere una breve indicazione stradale; chiedere la strada; leggere un menù; ordinare e chiedere il conto al ristorante; esprimere le proprie preferenze in materia di cibo; condividere o contestare un'opinione

Competenze pragmatiche

scegliere un ristorante per una cena in compagnia

Competenze linguistiche

LESSICO: gli aggettivi più comuni per descrivere un ristorante; alcune ricette italiane; alcune espressioni di luogo
GRAMMATICA: i verbi *sapere* e *potere*; il verbo *piacere* + sostantivo; le preposizioni *in* e *a*
FONETICA: le frasi interrogative e enunciative

Culture a confronto

cosa si fa e cosa non si fa al ristorante

Attività video

video *Un pranzo veloce* e attività di comprensione e approfondimento lessicale.

Lezione

PAGINA 55

Esercizi

PAGINA 149

6 E tu, cosa hai fatto?

Situazione comunicativa

un'esperienza lavorativa; una festa

Obiettivi

raccontare attività ed eventi passati; riferire eventi in ordine cronologico

Competenze pragmatiche

scrivere un biglietto di auguri

Competenze linguistiche

LESSICO: alcune espressioni legate alla vita quotidiana; alcune espressioni di tempo (*ieri, la settimana scorsa...*); i mesi; la data; gli auguri

GRAMMATICA: il passato prossimo; l'uso degli ausiliari *essere* e *avere*; alcuni connettivi (*allora, prima, poi*); l'avverbio *fa*; gli interrogativi *Quando?*, *Chi?*, *Con chi?*

FONETICA: i suoni [sk] e [ʃ]

Culture a confronto

fare e ricevere regali

Attività video

video *Cos'hai fatto tutto il giorno?* e attività di comprensione e approfondimento lessicale.

Lezione

PAGINA 65

Esercizi

PAGINA 155

7 Che hobby hai?

Situazione comunicativa

il tempo libero; lo sport; gli acquisti

Obiettivi

parlare di sport e altre attività per il tempo libero; dire che cosa si sa e non si sa fare; sostenere una conversazione semplice per fare la spesa in un negozio di alimentari o al mercato

Competenze pragmatiche

fare acquisti; organizzare una cena in compagnia

Competenze linguistiche

LESSICO: le attività per il tempo libero e gli sport; i verbi *giocare* e *suonare* a confronto; alcune espressioni di frequenza (*una volta al mese...*); alcuni cibi; i colori; le quantità

GRAMMATICA: i verbi *potere* e *sapere*; la concordanza tra sostantivo e aggettivo (forme plurali); i colori (aggettivi); gli articoli partitivi (*dei, delle, degli...*); i pronomi diretti; la particella pronominale *ne*; l'interrogativo *Quanto?*

FONETICA: i suoni [ʎ] e [ɲ]

Culture a confronto

la Notte Bianca (feste ed eventi in città)

Attività video

video *Il panino perfetto* e attività di comprensione e approfondimento lessicale.

Lezione

PAGINA 75

Esercizi

PAGINA 161

8 Ci vediamo?

Situazione comunicativa

in giro per una città italiana

Obiettivi

descrivere una città o un quartiere; chiedere e dire dove si trova qualcosa o qualcuno; scrivere un'e-mail per invitare un amico a casa propria; parlare dei mezzi di trasporto urbano

Competenze pragmatiche

programmare un giro turistico nella propria città

Competenze linguistiche

LESSICO: le istituzioni e gli edifici pubblici; gli aggettivi per descrivere un'abitazione; alcune espressioni di luogo; i mezzi di trasporto urbano

GRAMMATICA: i verbi *essere* ed *esserci* a confronto; l'uso di *c'è* e *ci sono*; i verbi *venire* e *volere*; le preposizioni *in* e *su* + articolo determinativo

FONETICA: l'intonazione

Culture a confronto

la piazza (punti di ritrovo in città)

Attività video

video *La seconda a destra* e attività di comprensione e approfondimento lessicale.

Lezione

PAGINA 89

Esercizi

PAGINA 168

9 Il mio mondo

Situazione comunicativa

la famiglia; gli amici; i vicini

Obiettivi

descrivere persone; parlare della famiglia, degli amici e dei vicini; descrivere la situazione familiare

Competenze pragmatiche

descrivere la fotografia di una famiglia; progettare un sito web per un corso di italiano

Competenze linguistiche

LESSICO: gli aggettivi e le espressioni per descrivere una persona; la terminologia relativa alla famiglia

GRAMMATICA: i possessivi (*mio, tuo, suo...*); i pronomi dimostrativi *questo* e *quello*

FONETICA: l'intonazione della frase

Culture a confronto

gestualità e mimica

Attività video

video *La famiglia della sposa* e attività di comprensione e approfondimento lessicale.

Lezione PAGINA 99

Esercizi PAGINA 174

10 Finalmente è venerdì!

Situazione comunicativa

un fine settimana in un'altra città/regione

Obiettivi

dire in quali regioni/città si è già stati; capire brevi offerte turistiche; ottenere informazioni su un albergo; prenotare una camera d'albergo; scrivere una cartolina dal luogo di vacanza

Competenze pragmatiche

prenotare una camera d'albergo su Internet; scrivere una cartolina; descrivere un'esperienza di viaggio; programmare un fine settimana in Italia con i compagni di corso

Competenze linguistiche

LESSICO: le istituzioni e gli edifici pubblici; gli aggettivi per descrivere un'abitazione; alcune espressioni di luogo; i mezzi di trasporto urbano; i numeri da 100 a 1000

GRAMMATICA: la costruzione impersonale con *si*; il verbo *dovere*; la particella pronominale *ci*

FONETICA: i suoni [f] e [v], [p] e [b], [t] e [d], [k] e [g]

Culture a confronto

i mezzi di trasporto e le cartine stradali

Attività video

video *In vacanza* e attività di comprensione e approfondimento lessicale.

Lezione PAGINA 109

Esercizi PAGINA 180

Ancora più chiaro 1

Un nuovo locale italiano PAGINA 51

Gioco PAGINA 52

Test unità 1–4 PAGINA 148

Ancora più chiaro 2

Festa di fine corso PAGINA 85

Gioco PAGINA 86

Test unità 5–7 PAGINA 167

Ancora più chiaro 3

Quiz. Conosci l'Italia? PAGINA 119

Gioco PAGINA 120

Test unità 8–10 PAGINA 186

Grammatica PAGINA 187

Paesi, nazionalità e lingue PAGINA 211

Griglia di comparazione tra le competenze previste per il livello A1 dal Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue e i contenuti di Chiaro! A1 PAGINA 213

Indice delle fonti PAGINA 215

L'italiano utile in classe

1 Frasi e domande utili a lezione



2 Cosa dice l'insegnante?



Legenda

- TRACCIA ▶ 01** ascolta la traccia audio della lezione
- TRACCIA ▶ 07** ascolta la traccia audio degli esercizi
- e 1** vedi il punto corrispondente nell'eserciziario
- 5.1** vedi il punto indicato in *Grammatica*
- 📖** vedi l'attività indicata nella lezione appena conclusa

- ii** attività di coppia
- iii** attività per piccoli gruppi
- iiii** attività per gruppi numerosi