

DIECI è un manuale diverso dagli altri. Perché?

1 Perché ha una struttura agile e innovativa

DIECI A2 comprende 10 lezioni, oltre a una lezione 0 di ripasso sui contenuti del volume precedente. Ognuna è composta da una pagina introduttiva di presentazione del tema e da 4 sezioni su doppia pagina affiancata.

Le sezioni, anche se collegate tematicamente, prevedono percorsi autonomi che l'insegnante può completare in uno o due incontri.

Gli elementi grammaticali e lessicali più importanti di ogni sezione sono indicati nella parte alta della pagina.

Alla fine di ogni sezione si rimanda alle relative schede di **GRAMMATICA** e **VOCABOLARIO** con esercizi sugli elementi grammaticali e lessicali presentati. Lo studente può così esercitare ciò su cui ha appena lavorato.

2 Perché ha i testi parlanti

Oltre agli audio dei dialoghi, ogni lezione propone un **TESTO PARLANTE**: una lettura ad alta voce di un testo scritto della lezione.

In un momento successivo al lavoro in classe, lo studente può così tornare su un testo già noto e concentrarsi su intonazione e pronuncia, scoprire ulteriori sfumature di significato, rinforzare la memorizzazione di vocaboli, espressioni o costrutti.



1A superlativo assoluto in “-issimo”
v per interesse, per piacere • lingua madre

1a Le lingue del cuore

1 **LEGGERE** **Italiano nel mondo**
Leggi l'articolo e abbozza i titoli della lista e i paragrafi corrispondenti. Attenzione: ci sono titoli in più!

2 **GRAMMATICA** **Il superlativo assoluto**
Completa lo schema sul superlativo con una parola del testo.

3 **SCOPRIRE** **La mia lingua**
Canta la tua lingua! Quali altre lingue parli? Perché le impari? Fai una lingua di casa! Conosci un altro paese?

4 **TESTO PARLANTE** **Il mio paese**
Ascolta il testo e completa il dialogo con le espressioni del testo.

5 **GRAMMATICA** **Combinazioni di parole**
Abbina le due colonne e ristruisci le espressioni del testo.

6 **TESTO PARLANTE** **La mia lingua**
Canta la tua lingua! Quali altre lingue parli? Perché le impari? Fai una lingua di casa! Conosci un altro paese?

testo parlante

1b Il bel canto

1 **LEGGERE** **Da quanto tempo studi canto?**
Ascolta il dialogo e rispondi alle domande.

2 **GRAMMATICA** **Combinazione e finite**
Osserva la lista dei dialoghi, poi completa le regole: quando usiamo avere e quando usiamo essere con il passato prossimo di combinare e finire?

3 **PARLARE** **Esiste il finito**
Osserva un messaggio. Al centro, coloriamo una cartolina formata con le parole in verde e la facciamo nella cartolina come negli esempi. In basso a sinistra, completate la cartolina. Vince chi fa il più e completa più parole.

► **GRAMMATICA** ES 3 e 4 ► **VOCABOLARIO** ES 2 e 3

ISTRUZIONI UTILI IN CLASSE

IN QUESTO LIBRO TROVI QUESTE ISTRUZIONI:



LEGGI



ASCOLTA



SCRIVI



PARLA



ABBINA



COMPLETA



SOTTOLINEA