

Have you made progress? Use this test to check.

Each exercise focuses on one or more grammatical topic. If you score more than half of the total: **WELL DONE!**

Otherwise, repeat the topics that give you most problems.

### 1 NOUNS (MASCULINE AND FEMININE)

Divide the nouns into masculine and feminine.

**cameriere** • stazione • orologio • casa • autobus • padre • salame • vino • pane • stagione  
film • città • bar • bicicletta • birra • cinema • mano • fiore • problema • radio

masculine	feminine
cameriere	

each correct noun scores 1 point

total: \_\_\_\_ 19

### 2 NOUNS (SINGULAR AND PLURAL)

Change the singular nouns into the plural.

singular	plural
penna	penne
amico	
libro	
amore	
operaio	
infermiere	
avvocato	
uomo	
professoressa	
mano	
amica	

singular	plural
pesca	
università	
foto	
bar	
disco	
giornale	
letto	
albergo	
caffè	
pizzeria	

each correct plural scores 1 point

total: \_\_\_\_ 20

## units 1 • 5

## 3 DEFINITE ARTICLES

Complete the text with the definite articles.

Al momento, in Italia, \_\_\_\_\_ situazione del mercato del lavoro femminile è molto debole perché \_\_\_\_\_ sistema economico è debole. \_\_\_\_\_ tasso di occupazione in generale è più basso della media europea e \_\_\_\_\_ differenza fra occupazione femminile e maschile è molto alta. Secondo \_\_\_\_\_ dati dell'Istituto di Statistica (ISTAT), \_\_\_\_\_ occupazione maschile è circa il 70%, ma quella femminile è solo \_\_\_\_\_ 47%. \_\_\_\_\_ bassa partecipazione delle donne al mercato del lavoro è concentrata specialmente al Sud e fra \_\_\_\_\_ donne che hanno più di 45 anni. Inoltre, nonostante \_\_\_\_\_ ottimi risultati scolastici, le donne hanno difficoltà a ottenere \_\_\_\_\_ ruoli direttivi e, spesso, \_\_\_\_\_ stipendio è più basso di quello di un uomo allo stesso livello. Insomma, c'è ancora molto da fare per \_\_\_\_\_ parità fra uomo e donna.

each correct article scores 2 points

total: \_\_\_\_\_ / 26

## 4 DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES

Complete the text with the definite or indefinite articles.

Bologna è una città dell'Emilia-Romagna, \_\_\_\_\_ regione del centro-nord Italia. \_\_\_\_\_ origini di Bologna sono del IX secolo avanti Cristo. Quando nel 189 a.C. diventa \_\_\_\_\_ colonia romana, \_\_\_\_\_ suo nome cambia da Felsina ( \_\_\_\_\_ suo nome etrusco) a Bononia. \_\_\_\_\_ periodo più importante e ricco nella storia di Bologna è il secolo XI, quando \_\_\_\_\_ città diventa comune libero e nasce \_\_\_\_\_ università. \_\_\_\_\_ università di Bologna rimane per secoli una delle più importanti in Europa. \_\_\_\_\_ centro della città ha ancora \_\_\_\_\_ vie medievali e \_\_\_\_\_ antiche torri. \_\_\_\_\_ due torri più famose sono \_\_\_\_\_ Torre degli Asinelli (secolo XII) e \_\_\_\_\_ Torre della Garisenda (fine secolo XI). Ora Bologna è \_\_\_\_\_ importante centro artistico e intellettuale. \_\_\_\_\_ studenti del DAMS, \_\_\_\_\_ Accademia delle Arti e dello Spettacolo, rendono \_\_\_\_\_ città molto vivace e divertente. \_\_\_\_\_ ristoranti sono ottimi, \_\_\_\_\_ osterie sono famose per \_\_\_\_\_ musica dal vivo e \_\_\_\_\_ vino. Insomma \_\_\_\_\_ vita a Bologna è piena di stimoli, è \_\_\_\_\_ città bella e ricca di cultura e arte e molti ancora la chiamano: la grassa.

each correct article scores 2 points

total: \_\_\_\_\_ / 50

## 5 ESSERE AND AVERE

Choose the correct verb: **essere** or **avere**?

L'Italia **è / ha** 20 regioni e, naturalmente, ogni regione **ha / è** molte città, cittadine e paesi che **hanno / sono** molto differenti fra loro. Spesso anche i dialetti **hanno / sono** molto diversi e, secondo alcuni, anche gli abitanti delle diverse regioni, o delle diverse città, **sono / hanno** caratteri diversi. Per esempio dicono che, se **hai / sei** di Genova, in Liguria, non **hai / sei** generoso. Oppure, se **sei / hai** di Milano, in Lombardia, **hai / sei** sempre fretta, non **sei / hai** molta pazienza e **sei / hai** piuttosto arrogante. Di noi toscani dicono che **abbiamo / siamo** anticlericali e satirici e anche nella stessa Toscana ci **sono / hanno** molte rivalità fra le città e tutti parlano male dei vicini. Dei sardi si dice che **sono / hanno** molto orgogliosi, come anche i siciliani. Qualche volta parlare male delle altre città o delle altre regioni **è / ha** uno dei giochi preferiti, ma, in fondo in fondo, nessuno ci crede poi molto (o quasi...).

each correct verb scores 1 point

total: \_\_\_\_\_ / 15

### 6 PRESENT TENSE OF ESSERE, AVERE AND REGULAR VERBS

Write the verbs into the present tense.



#### Una domenica a digiuno

Aldo torna oggi dalla Francia. È domenica. L'aereo (*arrivare*) \_\_\_\_\_ all'aeroporto alle 11.  
 Aldo (*aspettare*) \_\_\_\_\_ le valigie, (*prendere*) \_\_\_\_\_ un taxi e all'una  
 (*essere*) \_\_\_\_\_ a casa.  
 “(io / *Avere*) \_\_\_\_\_ fame.”, (*pensare*) \_\_\_\_\_, quindi (*aprire*) \_\_\_\_\_ il frigorifero  
 e (*vedere*) \_\_\_\_\_ un cartone di latte vecchio, due pomodori e un vasetto di maionese. Allora  
 (*decidere*) \_\_\_\_\_ di uscire per comprare qualcosa da mangiare, ma il paese (*essere*) \_\_\_\_\_  
 deserto. (*Essere*) \_\_\_\_\_ agosto, (*essere*) \_\_\_\_\_ una giornata molto calda e Aldo, dalle  
 finestre aperte, (*sentire*) \_\_\_\_\_ i profumi del pranzo. La fame (*aumentare*) \_\_\_\_\_, Aldo  
 (*prendere*) \_\_\_\_\_ la macchina e (*cominciare*) \_\_\_\_\_ a girare in cerca di un supermercato  
 aperto... niente! (*Essere*) \_\_\_\_\_ domenica, nessuno (*lavorare*) \_\_\_\_\_!  
 Lo stomaco (*essere*) \_\_\_\_\_ vuoto, la testa (*girare*) \_\_\_\_\_, i pochi ristoranti del paese  
 (*essere*) \_\_\_\_\_ chiusi perché tutti (*essere*) \_\_\_\_\_ in vacanza. Aldo (*avere*) \_\_\_\_\_  
 paura di morire di fame... Almeno un gelato!  
 Alla fine, disperato, (*entrare*) \_\_\_\_\_ in una gelateria, (*comprare*) \_\_\_\_\_ un chilo di gelato  
 e lo (*portare*) \_\_\_\_\_ a casa. Poi (*finire*) \_\_\_\_\_ tutto il gelato e (*decidere*) \_\_\_\_\_  
 di andare a letto, perché (*avere*) \_\_\_\_\_ un gran mal di pancia! A letto (*pensare*) \_\_\_\_\_:  
 “(io / *Odiare*) \_\_\_\_\_ le domeniche d'agosto!”.

each correct verb scores 3 points

total: \_\_\_\_ / 93

### 7 NOUNS, ADJECTIVES, VERBS AND ARTICLES

Form sentences in the present tense, as shown in the example. Don't forget the articles!

- tedesco / essere / lingua / germanico. ▶ Il tedesco è una lingua germanica.
- italiani / normalmente / prendere / vacanze / ad agosto. ▶ \_\_\_\_\_
- d'inverno / montagne / italiano / essere / pieno / di sciatori. ▶ \_\_\_\_\_
- Sardegna / avere / mare / bellissimo. ▶ \_\_\_\_\_
- montagna / più / alto / degli Appennini / essere / in Abruzzo. ▶ \_\_\_\_\_
- sciatori / estivo / preferire / Monte Rosa. ▶ \_\_\_\_\_
- isole Tremiti / essere / tre isole / italiano. ▶ \_\_\_\_\_
- turisti / tedesco / amare / spiagge / italiano. ▶ \_\_\_\_\_
- molto / turisti / visitare / cascate delle Marmore / in Umbria. ▶ \_\_\_\_\_
- fiume / più / lungo / d'Italia / essere / Po. ▶ \_\_\_\_\_
- Po / nascere / sulle Alpi e / finire / nel mare Adriatico. ▶ \_\_\_\_\_

each correct sentence scores 4 points

total: \_\_\_\_ / 40

**8 PRESENT TENSE OF ESSERE, AVERE AND REGULAR VERBS**

Write the verbs into the present tense.

**Una storia telefonica**

**29 dicembre** ▶ Per Gianni le vacanze cominciano oggi, finalmente! (*Essere*) \_\_\_\_\_ all'aeroporto, e (*pensare*) \_\_\_\_\_: "Oh, che bello! Ora (*partire*) \_\_\_\_\_ e questo pomeriggio sarò ad Amsterdam. Non (*io / vedere*) \_\_\_\_\_ l'ora di incontrare i miei amici e festeggiare il Capodanno con loro!". Purtroppo il tempo è proprio brutto, (*cominciare*) \_\_\_\_\_ a nevicare sempre di più e l'aeroporto (*chiudere*) \_\_\_\_\_. Gianni è deluso e arrabbiato, (*aspettare*) \_\_\_\_\_ per qualche ora, ma niente da fare: tutti i voli (*essere*) \_\_\_\_\_ cancellati! Allora (*spedire*) \_\_\_\_\_ un messaggio al suo amico Stefan, ad Amsterdam, e (*scrivere*) \_\_\_\_\_: "Che sfortuna! Sono bloccato. Non (*io / organizzare*) \_\_\_\_\_ più un viaggio in inverno!".

Dopo qualche minuto, Gianni (*sentire*) \_\_\_\_\_ il suono di un messaggio, (*prendere*) \_\_\_\_\_ il telefono e (*leggere*) \_\_\_\_\_: "(*tu / Avere*) \_\_\_\_\_ ragione. Non è una buona idea organizzare viaggi in questo periodo. Mi dispiace per la tua vacanza. Però io (*essere*) \_\_\_\_\_ Stefania, non Stefan ☺". Gianni controlla il numero e (*capire*) \_\_\_\_\_ che è quello di Stefania, una vecchia amica dell'università che non vede da tanti anni. Allora risponde: "Scusa Stefania, che stupido! (*Essere*) \_\_\_\_\_ all'aeroporto. Tu dove (*essere*) \_\_\_\_\_? E dove (*passare*) \_\_\_\_\_ il Capodanno?". Gianni e Stefania (*continuare*) \_\_\_\_\_ a chattare per diversi giorni.

**31 dicembre** ▶ Gianni e Stefania (*avere*) \_\_\_\_\_ un appuntamento in città per prendere un caffè. Sono entrambi soli per Capodanno e (*pensare*) \_\_\_\_\_ di rivedersi e, se tutto va bene, passare il Capodanno insieme. Secondo te cosa (*succedere*) \_\_\_\_\_?

each correct verb scores 2 points

total: \_\_\_\_ / 48

**9 NOUNS, ADJECTIVES, VERBS AND ARTICLES**

Form sentences in the present tense, as shown in the example. Don't forget the articles!

1. giovani / italiano / studiare / principalmente / inglese.  
▶ I giovani italiani studiano principalmente l'inglese.
2. Valle d'Aosta / avere / due / lingua / ufficiale / e / essere / regione / più piccolo / in Italia.
3. nel mondo / esserci / circa 67 / milione / di / persona / che parlare / italiano.
4. molto / argentini / essere / di famiglia / italiano / e / parlare / italiano.
5. anche in Australia / vivere / molto / famiglie / di origine / italiano.
6. abitanti / della Corsica / capire / bene / italiano.
7. anche / tanto / albanesi / comprendere / italiano / perché / vedere / televisione / italiano.
8. legge / italiano / proteggere / 12 / comunità / linguistico / minoritario.
9. questo / lingue / essere / in programmi / televisivo / e radiofonico.

each correct sentence scores 4 points

total: \_\_\_\_ / 32