

COMUNICAZIONE

LESSICO

GRAMMATICA

CIVICA

Unità 1 – Casa dolce casa **pagina 11**

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • presentarsi e presentare la propria famiglia • chiedere e dare informazioni personali • leggere un annuncio immobiliare • parlare della casa | <ul style="list-style-type: none"> • la famiglia • la casa, le stanze e l'arredamento | <ul style="list-style-type: none"> • il presente del verbo <i>venire</i> • gli interrogativi <p>RIPASSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • la concordanza tra nomi e aggettivi • <i>c'è</i> e <i>ci sono</i> • il <i>lei</i> di cortesia • il presente dei verbi regolari e irregolari | <ul style="list-style-type: none"> • l'affitto • la spese della casa • migranti, profughi e richiedenti asilo |
|---|---|--|--|

Unità 2 – Siamo tutti belli **pagina 23**

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • parlare di una festa • descrivere una persona (il carattere, l'aspetto fisico, l'abbigliamento) • descrivere un vestito • interagire in un negozio | <ul style="list-style-type: none"> • il matrimonio • i sentimenti e il carattere • l'abbigliamento e gli accessori | <ul style="list-style-type: none"> • i pronomi personali soggetto, i pronomi diretti e i pronomi dopo una preposizione • le congiunzioni <i>e</i>, <i>o</i> e <i>ma</i> • i comparativi regolari e irregolari | <ul style="list-style-type: none"> • le regole della chat di classe • i matrimoni e le unioni civili • il rispetto del corpo |
|---|---|--|---|

Unità 3 – Il nostro tempo **pagina 35**

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • descrivere la propria giornata • dire l'ora • parlare del tempo libero • raccontare che cosa si sta facendo | <ul style="list-style-type: none"> • le azioni quotidiane • le attività del tempo libero • i videogiochi • gli sport • i giochi • i balli | <ul style="list-style-type: none"> • gli avverbi di frequenza • i verbi riflessivi • <i>stare</i> + gerundio • il plurale delle parole straniere e delle parole accentate <p>RIPASSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • il verbo <i>piacere</i> | <ul style="list-style-type: none"> • le regole di sicurezza in chat • l'incontro tra culture |
|--|---|--|--|

Unità 4 – Al ristorante **pagina 47**

- | | | | |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • usare un bancomat • dare e seguire indicazioni stradali • parlare con un cameriere o una cameriera • leggere e scrivere una ricetta semplice | <ul style="list-style-type: none"> • conti correnti e bancomat • il trasporto pubblico • strumenti e azioni della cucina | <ul style="list-style-type: none"> • i pronomi personali indiretti • l'imperativo informale e formale dei verbi regolari e irregolari | <ul style="list-style-type: none"> • il valore dei soldi • la banca • l'uso della bicicletta e dei mezzi pubblici • i cibi del mondo • l'educazione alimentare |
|---|---|---|---|

Unità 5 – Stare bene **pagina 59**

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • parlare di salute e benessere • spiegare i sintomi di una malattia • esprimere giudizi personali • parlare con il medico • fare semplici ipotesi • leggere una ricetta e un foglietto illustrativo di un farmaco | <ul style="list-style-type: none"> • le parti del corpo • le medicine • i disturbi e le malattie • i medici specialisti | <ul style="list-style-type: none"> • gli avverbi di valutazione • le espressioni <i>per me</i> e <i>secondo me</i> • <i>se</i> + presente <p>RIPASSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • i sostantivi irregolari al plurale | <ul style="list-style-type: none"> • il benessere psico-fisico • la ricetta del medico • il foglietto illustrativo • la contraccezione • il morbillo e il vaccino • gli stili di vita sani • le dipendenze |
|---|---|--|---|

COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA	CIVICA
Unità 6 – A scuola pagina 71			
<ul style="list-style-type: none"> • leggere uno schema  • seguire le spiegazioni dell'insegnante  • comunicare con la scuola • parlare della scuola • parlare di problemi scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • le materie scolastiche • la scuola • le disabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • gli articoli determinativi e indeterminativi • il passato prossimo dei verbi regolari 	<ul style="list-style-type: none"> • la scuola in Italia • i disturbi specifici dell'apprendimento • i CPIA e l'educazione degli adulti
Unità 7 – Assunto! pagina 83			
<ul style="list-style-type: none"> • leggere un annuncio di lavoro • sottolineare le parole sconosciute  • affrontare un colloquio di lavoro • leggere e scrivere un curriculum • parlare di lavoro • mettere in sequenza gli eventi (<i>prima, dopo, fa...</i>) • memorizzare e ripetere le informazioni di un testo  	<ul style="list-style-type: none"> • gli strumenti di lavoro • gli strumenti e le azioni della cucina 	<ul style="list-style-type: none"> • il passato prossimo dei verbi irregolari e dei verbi riflessivi • gli avverbi di tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • il contratto di lavoro • i diritti del lavoro • la puntualità
Unità 8 – Viva lo sport! pagina 95			
<ul style="list-style-type: none"> • parlare di sport e di sportivi • leggere una biografia  • parlare della propria vita • litigare • leggere un'intervista  	<ul style="list-style-type: none"> • gli sport • i ruoli nel calcio • le forme d'odio 	<ul style="list-style-type: none"> • l'imperfetto • <i>mentre</i> • la differenza tra passato prossimo e imperfetto (1) • le preposizioni semplici 	<ul style="list-style-type: none"> • gestire un litigio • le discriminazioni • i discorsi d'odio online • il volontariato
Unità 9 – Brutte notizie pagina 107			
<ul style="list-style-type: none"> • leggere un breve articolo di cronaca • raccontare due fatti avvenuti contemporaneamente • descrivere un incidente • chiamare il 112 • capire una notizia semplice in radio • parlare di morte e esprimere le condoglianze 	<ul style="list-style-type: none"> • i crimini e i reati • gli incidenti 	<ul style="list-style-type: none"> • la differenza tra passato prossimo e imperfetto (2) • il presente del verbo <i>sapere</i> • <i>sapere</i> e <i>conoscere</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • le case di riposo e le RSA • i numeri gratuiti importanti • affrontare la tristezza
Unità 10 – Una nuova vita pagina 119			
<ul style="list-style-type: none"> • valutare il proprio corso di studio  • parlare del futuro • esprimere speranze e preoccupazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • i diritti e le libertà • le nuove tecnologie • gli oggetti per neonati • i giocattoli 	<ul style="list-style-type: none"> • il futuro dei verbi regolari e irregolari 	<ul style="list-style-type: none"> • continuare a imparare • i livelli di competenza linguistica • la cittadinanza • le forme di governo, l'organizzazione della repubblica e della politica • l'intelligenza artificiale • il mutuo • inquinamento e ecologia
QUADERNO DELLE LETTERE pagina 131			
TEST pagina 139			